

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Терновский детский сад

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год, если другое не предусмотрено в образовательной организации, - в начале и конце учебного года (лучше использовать ручки разных цветов), для проведения сравнительного анализа. Технология работы с таблицами проста и включает 2 этапа.

1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает,

2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки,

3 балла – ребенок самостоятельно выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Этап 1. Напротив фамилии и имени каждого ребенка проставляются баллы в каждой ячейке указанного параметра, по которым затем считается итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение = все баллы сложить (по строке) и разделить на количество параметров, округлять до десятых долей). Этот показатель необходим для написания характеристики на конкретного ребенка и проведения индивидуального учета промежуточных результатов освоения образовательной программы.

Этап 2. Когда все дети прошли диагностику, тогда подсчитывается итоговый показатель по группе (среднее значение = все баллы сложить (по столбцу) и разделить на количество детей, округлять до десятых долей. Этот показатель необходим для описания общегрупповых тенденций (в группах компенсирующей направленности – для подготовки к групповому медико – психолого – педагогическому совещанию), а также для ведения учета общегрупповых промежуточных результатов освоения общеобразовательной программы.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого – методическую поддержку педагогов. Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или общегрупповому параметру развития больше 2,8. Эти же параметры в интервале средних значений от 1,3 до 2,7 можно считать показателями проблем в развитии ребенка социального или органического генеза, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе (обычно такие показатели бывают на начало учебного года). Средние значения менее 1,2 будут

Параметры обследования по образовательным областям в разновозрастной группе берутся соответственно возрасту каждой подгруппы: младшая, средняя, старшая, подготовительная.

Фамилия, имя ребенка		МБДОУ Терновский д/с разновозрастная группа												Итоговый результат				
		дата проведения 2022 – 2023 учебный год																
		Социально-коммуникативное развитие			Речевое развитие			Познавательное развитие			Художественно-эстетическое развитие					Физическое развитие		
		нг	кг		нг	кг		нг	кг		нг	кг				нг	кг	
1	Белоколев Григорий	1,4			1			1			1			2			1,5	4
2	Выряжкин Макар	2			2			2			2			2			2	
3	Кулева Евангелина	2			2			2			1,9			1,7			1,92	
4	Мирошникова София	1,7			1,9			2			1,7			2			1,86	
5	Ревенко Мария	1,7			1,7			2			1,6			1,7			1,82	
6	Селютина Маргарита	2			2			2			2			2			2	
7	Раскина Екатерина	2			2			2			2			2			2	
8	Солошенко Мария	2			2			2			2			1,9			1,98	
9	Чмьхалов Иван	1,9			2			2			1,9			2			1,96	
10	Мирошникова Ульяна	1			1			1			1			1			1	
11	Гуковская Татьяна	1			1			1			1			1			1	
12	Гайворонский Дмитрий	1			1			1			1			1			1	
13	Ушакова Екатерина	1,4			1,9			2			1,4			1,9			1,84	

РЕЗУЛЬТАТЫ диагностики уровня развития детей:

НАЧАЛО ГОДА:

Всего детей по списку: 13 детей Всего обследуемых детей: 13 детей
Высокий уровень - детей - %
Средний уровень 10 детей 47 %
Низкий уровень 3 детей 23 %

Анализ,
комментарии

В начале года дети показывают средний уровень
знаний

КОНЕЦ ГОДА:

Всего детей по списку: _____ детей Всего обследуемых детей: _____ детей
Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %

Анализ, комментарии